Anlage zum Entwicklungsbericht: Ressourcenkarte vom: Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben.

Für: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Für den Hilfezeitraum: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

|  |  |
| --- | --- |
| Persönliche Ressourcen | Soziale Ressourcen |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Materielle Ressourcen | Infrastrukturelle/ institutionelle Ressourcen |

Ressourcencheck:

1. Persönliche Ressourcen

* Körperliche Konstitution (körperlich fit, beweglich, gesund, körperliche Kräfte etc.)
* Geistige Fähigkeiten (geistig beweglich, Ideenreichtum, Phantasie, Kreativität etc.)
* Emotionale Fähigkeiten (emotionale Ausdrucksfähigkeit, Sensibilität, kontaktfreudig etc.)
* Bildung (Schulabschluss, Berufsabschluss, Hochschulabschluss, Qualifikationen etc.)
* Eigene Motivationen
* Eigene Erfahrungen
* Glaubenssysteme

1. Soziale Ressourcen

* Beziehungen in der engeren Familie (Mutter, Vater, Geschwister, Stiefeltern etc.)
* Beziehungen im weiteren Familienkreis (Großeltern, Tante, Onkel, Cousin/en etc.)
* Beziehungen im Freundeskreis (sog. beste/r FreundIn, hilfreiche Freundschaften etc.)
* Beziehungen in der Nachbarschaft (Kontakte zu Nachbarn, Unterstützung/Aushilfe etc.)
* Beziehungen zu einzelnen/mehreren Personen (durch Vereine, Schule, Arbeit etc.)
* Nützliche Beziehungen (nah oder entfernt wohnende Bekannte, die unterstützen/helfen)

1. Materielle Ressourcen

* Finanzielle Situation (ausreichendes stabiles Einkommen, Sparbuch etc.)
* Besitz/Eigentum (Haus und Grund, Schrebergarten etc.)
* Wohnung (Größe, Mobiliar, technische Ausstattung etc.)
* Fortbewegungsmittel (Fahrrad, Mofa, Motorrad, Moped, Auto etc.)

1. Infrastrukturelle Ressourcen

* Verkehr (ÖPNV-Anbindung, Wohn- und Spielstraßen, Parkplätze etc.)
* Einkaufsmöglichkeiten in der näheren Umgebung
* Dienstleistungsangebote in ausreichender Form (Ärzte, Ämter, Kindertagesstätten etc.)
* Spiel- und Freizeitmöglichkeiten (Spielplätze, Freizeiteinrichtungen, Vereine etc.)
* Schule und Ausbildung
* Arbeitsplätze
* Wohnen
* Kommunikationsorte